

Legeteksforeningen i Danmark

Legeteksforeningen i Danmark arbejder for Legetekerne landet over. Vi ønsker at udbrede kendskabet til Legetekernes funktion, det faglige arbejde i Legeteket og betydningen heraf for børn og deres familier.

Legeteket er et tilbud til børn i udsatte positioner eller med særlige behov. Det er et tilbud til deres forældre og de fagfolk, som arbejder med dem.

I Legeteket kan man få rådgivning og vejledning omkring valget og brugen af udviklingsstimulerende materialer, som støtter op om barnets nuværende funktionsniveau, med sigte på at kunne mere alene såvel i en gruppe.

Målet er hele tiden at finde materialer, som matcher barnets niveau kognitivt, sprogligt, socialt, motorisk og sansemæssigt — og som barnet og vi voksne finder interessante og motiverende.

Materialerne kan lånes i en aftalt periode, hvorefter forløbet evalueres, og nye materialer vil være mulige.

Temaer og pjecer finder du på Facebook eller på vores hjemmeside: **legeteksforeningen.dk**. Her kan du også finde en oversigt over alle Legetekerne i landet samt links til andre spændende hjemmesider.

Apps til din telefon eller tablet

Besøg vores hjemmeside med enkelte valgte Apps til både iPhone og Android. De er alle udviklingsorienterede og henvender sig til børn fra 1 år og op.

I hele verden

Der findes Legeteker, legeteksforeninger eller sammenslutninger i hele verden samt organisationer for verdensdele og for verden som helhed.

Kontakt

Legeteksforeningen
v/Pipper Holler
Heden 11
5000 Odense C

T: 9944 3460

E: info@legeteksforeningen.dk

Sprogets betydning



Sprogets betydning



Evnen til at kommunikere er noget af det vigtigste for os som mennesker. Det er igennem kommunikationen at vi føler os som en del af fællesskaber, og det er ofte igennem kommunikation at vi lærer.

Den fælles kommunikation og sproglige udvikling starter allerede når vi fødes, hvor de voksne spejler og eftersiger den mimik, de emotionelle udtryk og lyde, som det lille barn kommer med. Omkring 3-års alderen begynder det at være vigtigt for barnet at kunne kommunikere med dem, barnet er sammen med i dagligdagen. Sproget får større betydning, fordi børnenes lege langsomt ændrer sig til lege, hvor de har brug for at kommunikere bredere og mere varieret med deres venner, f.eks. når de leger rollelege.

Når børn bruger sproget i leg og andet samvær med andre børn og voksne, øver de sig i at anvende sproget

måltrettet, kreativt og præcist, hvor sproget automatiseres og udvikles.

Børn lærer primært sproget af de voksne

De lærer sig det sprog, de hører de voksne anvende. Det gælder både ordforråd og de vendinger, der kendetegner den enkelte families sprog.

Børn lærer sig den måde, de voksne anvender sproget på, når de taler sammen, og når de taler om hændelser og oplevelser i tilværelsen. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at alle voksne er sproglige rollemønstre, men at forældre og pædagoger har en særlig vigtig position i forhold til barnets sproglige udvikling.

De daglige samtaler og aktiviteter er et centralt udgangspunkt for at arbejde med børns sproglige udvikling. Det er vigtigt, at samtalerne altid tager udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle kompetencer, og at forskellige

former for samtale organiseres og struktureres, så det er muligt at tilgodese det enkelte barns behov og forudsætninger.

Der findes en række understøttende sprogstrategier, der kan inddrages i alle kommunikative situationer i hverdagen. Det kan være i forbindelse med leg, under måltider eller i forbindelse med hvilken som helst anden aktivitet, hvorved man stimulerer barnets sproglige kompetencer.

Ved konstant at være opmærksom på, hvordan man taler med barnet, og på hvordan børn taler med hinanden, er der skabt et solidt fundament for et sprogstimulerende miljø.

Temaer i samme serie:

- Fællesskabets betydning
- Familiekompetencer i leg og samvær
- Leg og Læringsmiljøer
- Legens betydning
- Sansernes og motorikkens betydning
- Sprogets betydning

Strategier der understøtter børns sproglige udvikling:

- Følg barnets interesser
- Brug åbne spørgsmål
- Vent på barnets svar
- Fortolk og udvid hvad barnet siger
- Hjælp barnet med at sætte ord på
- Forklar ord, barnet ikke kender i forvejen
- Relatér til noget, barnet kender
- Udnyt de sproglige kompetencer, barnet har i forvejen
- Ret ikke barnets fejl direkte
- Leg med sproget, når det er muligt

Ønsker du yderligere oplysninger og materialer til sproglig stimulering, så kontakt Legeteket.