

# Læring og læringsmiljøer



Læring er en proces, som giver dannelse og ændrer adfærd og mål. De læringsmiljøer og pædagogiske rammer, vi tilbyder vores børn, har afgørende betydning for barnets udvikling og trivsel.

I Legeteket støtter vi op om, at alle børn skal opleve, at de er inkluderet i de fællesskaber de tilbydes og at de læringsmiljøer, som findes understøtter barnets kompetencer og virker så optimale som muligt, for den enkelte som for gruppen. I Danmark bestræber vi os på at børn, så vidt det er muligt, skal inkluderes i almen institutionerne. Dette har medført en øget opmærksomhed på, hvordan børn med særlige behov eller i udsatte positioner kan blive en del af disse miljøer.

I Legeteket kan fagprofessionelle og forældre få vejledning, idéudveksling og motivation til hvordan man kan nå disse børn i forhold til deres udvikling og hvilke værktøjer, man vil kan anvende i processen.

Ved at have fokus på forskellige aspekter inden for pædagogik, læring og udvikling og på den baggrund bl.a. se på barnets udviklingsalder, kan vi støtte op om de områder i barnets udvikling, som giver anledning til bekymring samt om de læringsmiljøer, som vil virke fremmede for barnet.

Ved at kigge på hvilken betydning miljøet og konteksten har i forhold til barnet i gruppen og gruppens dynamik som helhed, kan man medvirke til mønsterbrud og mere lighed.

At skabe udviklende læringsmiljøer, som virker fremmede for barnets udvikling kan være en stor omvæltning. Ofte kræver det en vilje til ændring hos os voksne, hvor vi skal ændre i vores praksis og i metodevalg og måske ændre vores perspektiver og syn på barnet samt på adfærd. Det kan være en proces, hvor man en tid kan opleve, at man skal navigere i kaos.

Vi har alle forskellige måder vi bedst lærer på:

- Nogle lærer bedst, ved det de hører/taler om (Auditiv læring),
- Andre lærer bedst ved at se billeder og illustrationer (Visuel læring)

- Nogle lærer bedst ved at mærke og røre med hænderne (Taktile læring)
  - Andre lærer bedst igennem bevægelse/at have kroppen aktiveret imens (Prorioceptiv læring)
- Ovennævnte er simplificeret, hvor mange børn kan være blandinger af grupperne.

I hovedfokus inden for børns læring og for skabelsen af optimale læringsmiljøer er inddelingen i de fire grupper velegnet, og det er dermed af stor betydning, at de læringsmaterialer man anvender specifikt rammer rigtigt i forhold til udviklingstrin og kan støtte op omkring den læringsstil som barnet bedst lærer igennem.

Et pædagogisk materiale kendetegnes ved, at det er et udviklingsstimulerende materiale, som netop kan gå ind og støtte op omkring barnets læringsstil og medvirke til barnets udvikling. I Legeteket kan fagprofessionelle og forældre få materialer samt nyttige redskaber med henblik på at forstå og iværksætte indsatser over for børn, hvor udviklingen kræver særlig hensyn og støtte. Læringsprocesser kan netop sættes i gang lige der, hvor barnets udviklingspotentiale er.

Legeteket er en stor samling af pædagogiske og motoriske materialer, som kan støtte op om udvikling og udfordringer hos børn. Alle materialer kan lånes i en begrænset periode, hvorefter forløbet evalueres. I fællesskab finder man nye materialer og metoder, med sigte på at udvikle læringsmiljøet så barnet eller gruppen tilegner sig viden og nye kompetencer.



# Legeteksforeningen i Danmark

Legeteksforeningen i Danmark arbejder for Legetekerne landet over. Vi ønsker at udbrede kendskabet til Legetekernes funktion, det faglige arbejde i Legeteket og betydningen heraf for børn og deres familier.

Legeteket er et tilbud til børn i udsatte positioner eller med særlige behov. Det er et tilbud til deres forældre og de fagfolk, som arbejder med dem.

I Legeteket kan man få rådgivning og vejledning omkring valget og brugen af udviklingsstimulerende materialer, som støtter op om barnets nuværende funktionsniveau, med sigte på at kunne mere alene såvel i en gruppe.

Målet er hele tiden at finde materialer, som matcher barnets niveau kognitivt, sprogligt, socialt, motorisk og sansemæssigt — og som barnet og vi voksne finder interessante og motiverende.

Materialerne kan lånes i en aftalt periode, hvorefter forløbet evalueres, og nye materialer vil være mulige.

Temaer og pjecer finder du på Facebook eller på vores hjemmeside [legeteksforeningen.dk](http://legeteksforeningen.dk). Her kan du også finde en oversigt over alle Legetekerne i landet samt links til andre spændende hjemmesider.

## **Apps til din telefon eller tablet**

Besøg vores hjemmeside med enkelte velvalgte Apps til både iPhone og Android. De er alle udviklingsorienterede og henvender sig til børn fra 1 år og op.

## **I hele verden**

Der findes Legeteker, legeteksforeninger eller sammenlutninger i hele verden samt organisationer for verdensdele og for verden som helhed.

### **Temaer i samme serie:**

- Familiekompetencer i leg og samvær
- Fællesskabets betydning
- Leg og Læringsmiljøer
- Legens betydning
- Sansernes og motorikkens betydning
- Sprogets betydning

### **Kontakt**

Legeteksforeningen  
v/Pipper Holler  
Heden 11  
5000 Odense C

T: 9944 3460

E: [info@legeteksforeningen.dk](mailto:info@legeteksforeningen.dk)

