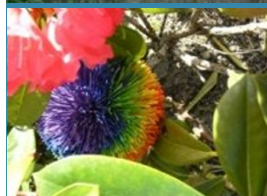


# Sansernes og Motorikkens betydning Legeteksforeningen I Danmark

---



Legeteksforeningen  
v/Pipper Holler

Heden II  
5000 Odense C

Tlf. 63 14 05 14

E-mail:  
[mail@legeteksforeningen.dk](mailto:mail@legeteksforeningen.dk)

2016

## Sansernes og Motorikkens betydning

Når børn bevæger sig og sanser indtryk fra omverdenen, udvikles de grundlæggende forudsætninger for en god motorik og et veludviklet sanseapparat.

Herigennem udvikles også forudsætningerne for at kunne koncentrere sig og lære livet igennem.

Børn skal bevæge sig og udfordres motorisk for at få stærke muskler og led samt en god kondition, alt det som er så vigtigt for at kroppen kan klare de forskellige påvirkninger og belastninger den udsættes for.

Det er igennem barnets sanseapparat at al læring opstår, hvor sanserne indgår i komplicerede samspil i læringsprocesser.

Både de "ydre" sanser, som giver barnet evnen til at

- Se, høre, smage, lugte og føle

og de "indre" sanser som giver barnet evnen til at

- registrere kroppens stillinger og bevægelserets retning, kraft og hastighed,
- holde balancen og reagere fysisk hensigtsmæssigt
- desuden at skelne højre og venstre, tid, afstande m.m.

skal påvirkes for at barnet kan udvikle sig.

Hjernen lærer at sortere i sanseindtrykkene, så det uvæsentlige sorteres fra, for at barnets kan koncentrere sig om den aktivitet, som han eller hun er i gang med.

## Sansernes og Motorikkens betydning

Børn er født med forudsætninger for at kunne lære at gå, skrive, cykle, klatre osv.

Børns kompetencer for at lære de forskellige færdigheder er vidt forskellige - og afhænger ud over arv, i høj grad af den stimulering vi voksne og de fysiske omgivelserne giver.

Nogle børn har behov for særlig hjælp og støtte fra en voksen for at kunne udvikle sig sansemæssigt og motorisk:

- De kan have behov for at få tilført flere sansestimuli, hvis de ikke selv søger dem nok og derved bliver passive.
- De kan have behov for at blive skærmet fra stimuli, hvis de har svært ved at sortere de uvæsentlige sanseindtryk fra og derved bliver overstimulerede.
- De kan have behov for at blive udfordret motorisk på et passende niveau, så de træner netop det, de er klar til at lære.
- De kan have behov for at træne grovmotoriske færdigheder som basis for de finmotoriske.
- De kan have behov for at blive opmuntret og motiveret til det, der måske er svært og uoverskueligt at lære.

For at kunne møde barnet hvor det er, er det en forudsætning at have viden om bevægelsesudviklingen og kende til sansernes betydning for barnets udvikling.

På Legeteket kan du få råd og vejledning heri.

**Legeteksforeningen i Danmark** arbejder for Legetekerne landet over. Vi ønsker at udbrede kendskabet til Legetekernes funktion, det faglige arbejde i Legeteket og betydningen heraf for børn og deres familier.

Legeteket er et tilbud til børn i udsatte positioner eller med særlige behov. Det er et tilbud til deres forældre og de fagfolk som arbejder med dem.

I Legeteket kan man få rådgivning og vejledning omkring valget og brugen af udviklingsstimulerende materialer, som støtte op om barnets nuværende funktionsniveau, med sigte på at kunne mere.

Målet er hele tiden, at finde materialer, som matcher barnets niveau kognitivt, sprogligt, socialt, motorisk og sansemæssigt – og som barnet og vi voksne finder interessante og motiverende.

Materialerne kan lånes i en aftalt periode, hvorefter forløbet evalueres, og nye materialer vil være mulige.

**Temaer i samme serie, som også kan fås som pjece:**

- Fællesskabets betydning
- Sprogets betydning
- Legens betydning

Temaer og pjecer finder du på vores hjemmeside [legeteksforeningen.dk](http://legeteksforeningen.dk) Her kan du desuden finde en oversigt over alle Legetekerne i landet eller links til andre spændende hjemmesider.

**Apps til din telefon eller tablet**

Besøg vores hjemmeside med enkelte valgte Apps til både iPhone og Android. De er alle udviklingsorienterede og henvender sig børn fra 1 år og op.

**I hele verden**

Der findes Legeteker, legeteksforeninger eller sammenslutninger i hele verden samt organisationer for verdensdele og for verden som helhed.