

Fællesskabet betydning



Fællesskabets betydning - Inklusionens basis

Læring skabes bl.a. via relationerne i fællesskabet. Det er igennem samværet og samspillet med omgivelserne at barnet tilegner sig erfaringer og viden om sig selv, andre mennesker og verden. Dette perspektiv gør at mange i forhold til den pædagogiske praksis, arbejder med en inkluderende tankegang. Denne tankegang medfører, at alle børn, uanset problemer og vanskeligheder, så vidt muligt, har ret til at gennemgå læreprocesser sammen.

Ved at fokusere på "børn med hindringer for læring" eller "børn i særlige udsatte positioner" skærpes vores opmærksomhed på barnets muligheder og på de fremmende og hæmmende faktorer for processen.

Ved at flytte fokus fra barnets særlige behov, og i stedet se barnet i samspil med andre f.eks. i legefællesskaber, bliver man opmærksom på de kompetencer barnet kan medføre fællesskabet. Gennem dette samspil, samarbejde og med støtte fra andre, vil fællesskabet medvirke til udvikling og læring, og heri ligger de potentielle muligheder.

Det at ændre fokus og derved se barnet i samspillet med andre, kan medvirke til, at vi ser den samlede børnegruppe på en ny og anderledes måde. Vi opnår her andre muligheder for at forstå det enkelte barn, og vi opnår indsigt i, hvordan disse muligheder medvirker til, at barnet oplever at være en ligeværdig og anerkendt deltager i fællesskabet.

På denne måde ser vi, at børnene bidrager med hver deres initiativer og potentialer til fællesskabet, og gennem de pædagogiske processer, som sættes i gang, kan det udsatte barn være med til, at der skabes nye lege og relationer.

I Legeteket kan vi gennem vejledning og rådgivning, få fokus på barrierer for læring og deltagelse, og vi kan mindske disse ved at være opmærksomme på følgende:

- Hvilke hindringer er der tale om?
- Hvordan kan man reducere hindringer for læring og deltagelse?

- Hvilke ressourcer kan bidrage til øget læring og deltagelse?
- Hvordan kan man udnytte ressourcerne bedre for støtte, læring og deltagelse?

Inklusion er berigende fællesskab og samhørighed. Inklusion handler ikke om fysisk at opholde sig i det ene eller det andet lokale, indenfor eller udenfor normalområdet, i den ene eller anden sammenhæng.

Inklusionen i de større fællesskaber er ikke altid mulig uden øvelsesbaner, erfaringsdannelse og kompetence-tilegnelse i mindre fællesskaber.

Inklusion forudsætter samspil, hvor vejen i modningsprocessen og kompetencetilegnelsen - for nogle børns vedkommende - er dybt afhængig af én til én kontakten med en tydelig og troværdig voksen. For andre børns vedkommende, muligheden for at deltage i små grupper på 2 eller 3 individer.

For at nå målet om at kunne modtage og bidrage i det store fællesskab, skal vi møde det enkelte barn hvor det er, menneskeligt som i de pædagogiske processer og fysiske rammer vi tilbyder. Nogle børn kan rumme og magte meget, andre børn kan rumme og magte mindre. Når vi har øje for dette - og mulighed for at differentiere i alle aspekter af inklusionen, kan vi skabe fællesskaber, som er baseret på det samspil, der er udviklende for barnet.



Legeteksforeningen i Danmark

Legeteksforeningen i Danmark arbejder for Legetekerne landet over. Vi ønsker at udbrede kendskabet til Legetekernes funktion, det faglige arbejde i Legeteket og betydningen heraf for børn og deres familier.

Legeteket er et tilbud til børn i udsatte positioner eller med særlige behov. Det er et tilbud til deres forældre og de fagfolk, som arbejder med dem.

I Legeteket kan man få rådgivning og vejledning omkring valget og brugen af udviklingsstimulerende materialer, som støtter op om barnets nuværende funktionsniveau, med sigte på at kunne mere alene såvel i en gruppe.

Målet er hele tiden at finde materialer, som matcher barnets niveau kognitivt, sprogligt, socialt, motorisk og sansemæssigt — og som barnet og vi voksne finder interessante og motiverende.

Materialerne kan lånes i en aftalt periode, hvorefter forløbet evalueres, og nye materialer vil være mulige.

Temaer og pjecer finder du på Facebook eller på vores hjemmeside legeteksforeningen.dk. Her kan du også finde en oversigt over alle Legetekerne i landet samt links til andre spændende hjemmesider.

Apps til din telefon eller tablet

Besøg vores hjemmeside med enkelte velvalgte Apps til både iPhone og Android. De er alle udviklingsorienterede og henvender sig til børn fra 1 år og op.

I hele verden

Der findes Legeteker, legeteksforeninger eller sammenlutninger i hele verden samt organisationer for verdensdele og for verden som helhed.

Temaer i samme serie:

- Fællesskabets betydning
- Familiekompetencer i leg og samvær
- Leg og Læringsmiljøer
- Legens betydning
- Sansernes og motorikkens betydning
- Sprogets betydning

Kontakt

Legeteksforeningen
v/Pipper Holler
Heden 11
5000 Odense C

T: 9944 3460

E: info@legeteksforeningen.dk

